



MARMARA ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2022-2023 Güz

TRD121 Türk Dili I

DERS TANITIM FORMU

Dersi Açan Bölüm	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü		Zorunlu							
Ders Kodu	TRD121									
Ders Adı	Türk Dili I									
Öğretim Dili	Türkçe									
AKTS	2									
Haftalık Ders Saati	Teorik(T): 2	Uygulama(U): 0	Laboratuvar(L): 0							
Ön Koşul(lar)										
Öğretim Elemanı	İsim	Öğr.Gör. Seray Yazıcıoğlu								
	E-mail	seray.yazicioglu@marmara.edu.tr								
Ders Materyalleri	Zorunlu	Derse ait materyal ve duyurular derse ait web sayfasından paylaşılır: https://uzem.marmara.edu.tr/								
	Önerilen									
Dersin Amacı	Türk dili ve Türk dili tarihi hakkında genel bilgiler vermek. Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermek. Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak.									
Ders İçeriği	Dilin tanımı, özellikleri, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, tarihi gelişimi, doğru kullanımı, yapısı ve işleyiş kuralları.									
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Türkçenin ses yapısı ve özelliklerini açıklayabilmek.								
	ÖÇ2	Türk dilini doğru telaffuz kuralları ve noktalama işaretleri ile kullanabilmek.								
	ÖÇ3	Türkçe lehçe ve ağızlarını öğrenmek.								
	ÖÇ4	Türkçenin dahil olduğu dil grubu ve dil özelliklerini öğrenmek.								
	ÖÇ5	Türkçenin tarihi gelişimini açıklayabilmek.								
Program Çıktıları		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7		
PÇ7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi (a); yabancı bir dilde etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme (b), etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi (c).			a	a	a	a	a		
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metotları	No	Hafta	Konular	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Dilin tanımı, özellikleri	MF	MF	MF	MF	MF		
	K2	2-3	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, tarihi gelişimi, doğru kullanımı, yapısı ve işleyiş kuralları.	MF	MF	MF	MF	MF		
	K3	4-5	Dil-düşünce ve duygu bağlantısı. Dil-kültür ilişkisi	MF	MF	MF	MF	MF		
	K4	6	Türk dilinin gelişimi ve tarihî devreleri.	MF	MF	MF	MF	MF		
	K5	7	Türk lehçe ve ağızları. Konuşma dili-yazı dili.	MF	MF	MF	MF	MF		
	K6	8-9	İmla kuralları. Noktalama işaretleri.	MF	MF	MF	MF	MF		
	K7	10-11	Herhangi bir konu üzerinde tartışma. Kavram karşılıkları belirlemenin yolları	MF	MF	MF	MF	MF		
	K8	12	Yazılı anlatım: cümle, paragraf. Anlatım türleri	MF	MF	MF	MF	MF		
	K9	13	Atasözleri ve deyimler	MF	MF	MF	MF	MF		
K10	14	Diller arası alışveriş: Türkçenin tarihî ilişkileri, diller arası alışverişin kanalı, alıntı türleri.	MF	MF	MF	MF	MF			
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları ve Uygulama Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telif Kuralı					
	MF	Sınav	%100	Sınavlar, kitaplar ve tüm ders malzemeleri kapalı yapılır. Sınavlar sırasında hiçbir hesaplama ve iletişim aracına izin verilmez.	Üniversite prosedürüne uygun bir sağlık raporu veya görevlendirme yazısı getirildiğinde en fazla bir ara sınav için telif sınavı verilir.					
	Q	Kısa Sınav (Quiz)								
	H	Ödev								
	P	Proje	-	-						
	R	Rapor								
	S	Sunum								
	A	Katılım/Etkileşim								
L	Sınıf / Lab. / Saha Çalışması									
O	Diğer									
TOPLAM			%100							

Harf Notu Belirleme Metodu

- Bir ara sınav ve bir final sınavı yapılarak harf notu verilecektir.
- Dersten geçmek için final notunun ve toplam ortalama notunun en az 50 olması gereklidir.

Değerlendirme	Ara Sınav	Final	TOPLAM
Puan	40	60	100

Öğretim Metotları ve Harcanan Tahmini Saat

Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre

No	Tür	Açıklama	Saat
1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak anlatılır. Öğrenimi pekiştirmek için ders sırasında örnek sorular çözülür. Birinci ara sınav sınav haftasında, ikinci ara sınav ise sınıfta yapılır.	14*2=28
2	Problem Dersi	Problem setleri tahtaya yazarak çözülür.	
3	Laboratuvar	Laboratuvarda deney yapılır ve rapor hazırlanır, ya da derste öğrenilen teorik konular ile ilgili bilgisayar ortamında uygulama yapılır.	
4	Etkileşimli Ders	Ders sırasında öğrencilere belli sorular yöneltilir, cevapları tahmin etmeleri teşvik edilir. (Not: Akran eğitimi bu kategoriye giriyor.)	
5	Saha Çalışması	Okul dışı etkinliklere katılır.	
6	Ara Sınav	Ara sınav haftasında ara sınav uygulanır.	
7	Final	Final haftalarında final sınavı uygulanır.	

Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre

8	Proje	Proje olarak verilen problem konusu araştırılır, tasarım ve gerçekleştirme yapılır ve rapor hazırlanır.	
9	Ödev	Ödev olarak verilen soruların cevapları hazırlanır.	
10	Derse Hazırlık	Yeni konular sınıfta işlenmeden önce öğrenilir (ders materyallerinden).	11x2=22
11	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (ders materyallerinden).	
12	Ofis Saati	Öğretim elemanı veya ders asistanına birebir sorular sorulur.	
TOPLAM			50

Akademik Dürüstlük

Akademik dürüstlüğün ihlali; intihal yapmayı, kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, referans göstermeden daha önce kendisi tarafından yapılan bir çalışmayı kullanmayı, akademik çalışmayı başka öğrenciler yerine yapmayı, haksız avantaj elde etmeye yönelik davranışlarda bulunmayı, sahte belge düzenlemeyi ve kullanmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, başkasının yerine sınava girmeyi ya da başkasını kendi yerine sınava sokmayı içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir.

Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi durumunda Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerince işlem uygulanır.